

# 小学校 第6学年 図画工作科 「ここからみると」

## 育成を目指す資質・能力について

- ・奥行き、バランスなどを理解して、材料や用具についての経験や技能を総合的に生かし、活動を工夫してつくっている。【知識・技能】
- ・場所や空間などの特徴を基にどのような活動をするか考えたり、自分たちの作り出したものの造形的なよさや美しさ、表現の意図や特徴を感じ取ったり、自分の見方や感じ方を深めている。【思考・判断・表現】
- ・主体的に場所の奥行きを生かして、楽しく見えるものをつくる学習活動に取り組もうとしている。【主体的に学習に取り組む態度】

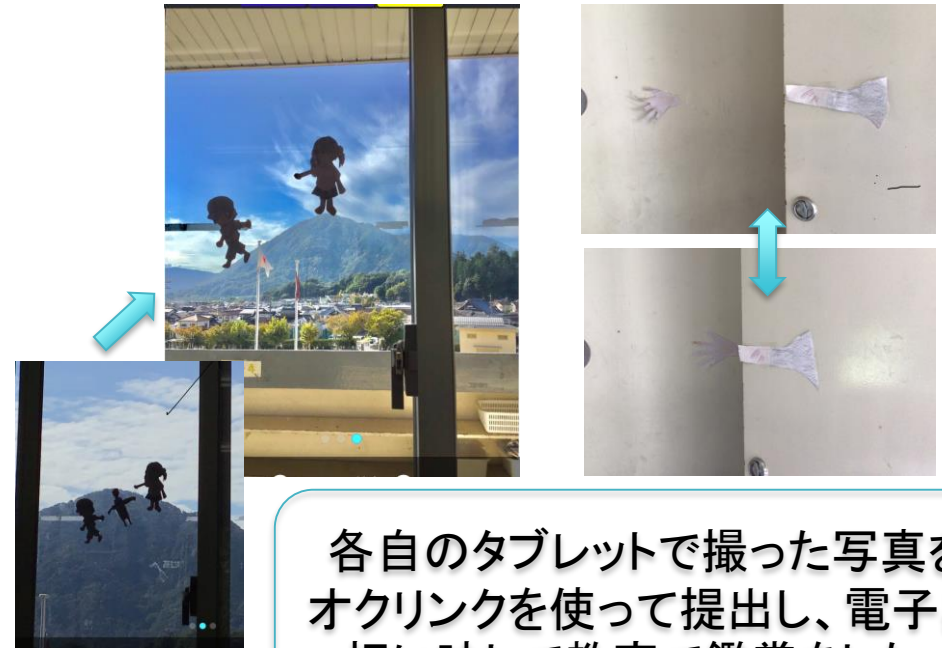
## 事例の概要

	児童・生徒	教師
①	・活動について知り、奥行きを生かしてどのように楽しく見せるかイメージを膨らませる。	・教科書の作品を提示し、ばらばらの絵が見る角度によって意味のある1枚の絵に見えるおもしろさに気付かせる。
②	・空間の特徴を考えて、見る位置や角度を試しながらつくる。 ・カメラ機能を使って角度がずれた時と角度が合っている時の写真をそれぞれ撮り、オクリンクで提出する。	・つくるものの大きさや全体のバランスを意識してつくるように伝える。
③	・お互いの作品を見合い、造形的なよさや表現の意図を感じ取る。	・電子黒板に映して、全員で鑑賞し、よさに気付かせる。

### 【活用したソフトや機能】

- ・タブレット…カメラ機能  
オクリンク
- ・電子黒板

## 【事例におけるICT活用の場面】



各自のタブレットで撮った写真をオクリンクを使って提出し、電子黒板に映して教室で鑑賞をした。

## 【事例におけるICT活用のポイント】

- ① 写真を撮るときは、表現の意図が伝わるように工夫して撮影することを伝える。
- ② オクリンクでの複数の写真を提出するときは、MYボードでつなげてから提出することを伝える。