

# 小学校 第4学年 算数科 「わり算の仕方を考えよう」

## 育成を目指す資質・能力について

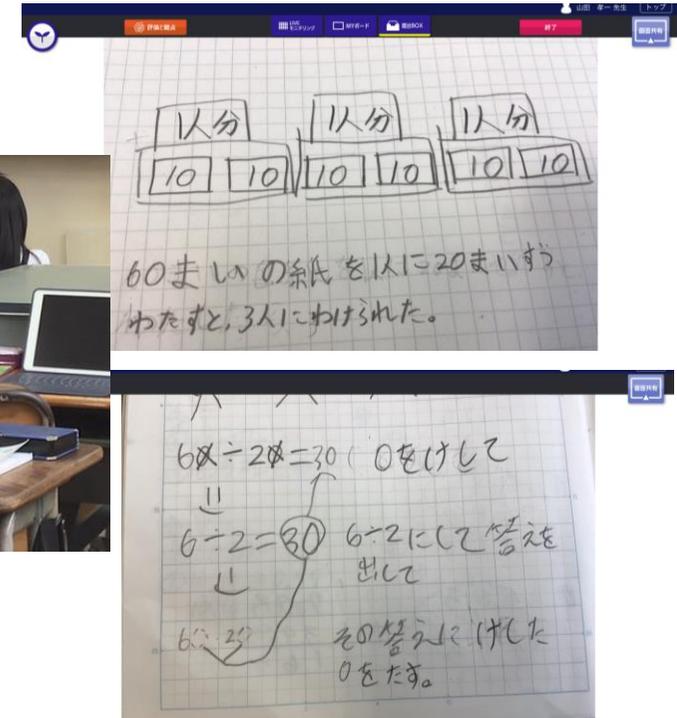
- ・除法の計算が、既習の計算方法を用いて、基本的な計算を基にしてできることを理解している。【知識・技能】
- ・除法に関して成り立つ性質を見だし、その性質を活用して計算の仕方を考えたり計算の確かめをしたりしている。

【思考・判断・表現】

## 事例の概要

|   | 児童・生徒   | 教師                      |
|---|---|-------------------------|
| ① | 前時の内容を振り返る。   |                         |
| ② | 今日の問題を知る。<br>「60枚の色紙を、20枚ずつ分けると、何人に分けられるでしょうか？」       |                         |
| ③ | 今日のめあてを知る。<br>「60÷20の答えの求め方を考えよう」<br>自分の考えを図や絵、言葉で書く。 | 色紙の図をヒントとして提出する。        |
| ④ | 自分の考えを書いたノートを写真に撮りオクリンクで提出する。                         |                         |
| ⑤ | 他の児童の考えを見て、理解を深める。                                    | 他の児童の提出したものが見れるように設定する。 |
| ⑥ | 考えを交流して、計算の仕方をまとめる。                                   |                         |

## 【事例におけるICT活用の場面】



## 【活用したソフトや機能】

タブレット端末…ミライシード「オクリンク」

## 【事例におけるICT活用のポイント】

- ①日頃から、オクリンクで写真やカードを提出する練習をしておき、スムーズに自分の考えを提出できるようにする。
- ②自分の考えだけでなく、ほかの人の考えが見れるように設定し、違いを見つけるように指示しておく。
- ③ノートに書く段階でつまづかないように、図のヒントを先に示して置き、考えを書くことができるように支援する。