

小学校 第6学年 外国語 We live on the Earth

育成を目指す資質・能力について

地球に暮らす生き物について考えるために、それら生き物どうしのつながりなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりすることができる。【思考・判断・表現】

事例の概要

	児童・生徒	教師
①	Sounds and Lettersについての問題を解く	デジタル教材を用いて音声流す
②	今日のめあてを確認する。	
③	今日のスピーチの目標を設定する。	振り返りのポイントを示す
④	グループで練習する。	始まりや終わりの言葉を示す
⑤	グループごとに順番に発表する。	
⑥	グループの発表のよかった点を聞き取りシートに書く。	
⑦	自分のグループの発表をタブレット端末のカメラ機能で録画し、振り返る。 振り返りをワークシートに書く	最後に良かったグループを発表する。

【活用したソフトや機能】

- ・タブレット端末…カメラ機能
- ・電子黒板…デジタル教材

【事例におけるICT活用の場面】



タブレットを見ながら自分たちのグループの改善点を話し合う。

【児童の感想・気づき】

動画を見て自分の中では大まかに声で話していたつもりでも後ろの人には全く聞こえていなかったなと思いました。

動画を見た時、めせんが下がったので気をつけたい。

【事例におけるICT活用のポイント】

- ①動画をみて、どんな点に注目して振り返るのか観点を事前に提示しておく。
- ②単元を振り返って、自分の発表の改善に気付くことができるよう、過去の動画も保存しておく。