No.35

5年組番名前(

- ① 3.64 + 2.4 = 6.04
- $3.2 \times 1.8 = 5.76$
- $6 \times 9 12 \div 6 = 70$

$$\frac{\cancel{7} \cdot \cancel{3}}{\cancel{8}} + \frac{\cancel{7}}{\cancel{10}} = \frac{\cancel{15}}{\cancel{40}} + \frac{\cancel{28}}{\cancel{40}} \\
= \frac{\cancel{43}}{\cancel{40}} \left(1 \cdot \frac{\cancel{3}}{\cancel{40}} \right)$$

$$4 3.78 \div 6 = 0.63$$

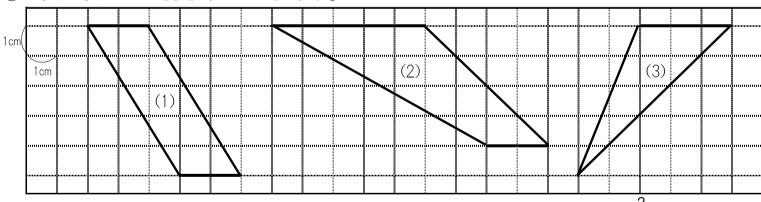
$$6$$
 18 ÷ (23 - 17) × 5 = **1**5

$$9 \quad 1 \quad \frac{2}{3} + 2 \quad \frac{3}{4} = 1 \quad \frac{8}{12} + 2 \quad \frac{9}{12}$$

$$= 3 \quad \frac{17}{12} \left(4 \quad \frac{5}{12} \right)$$

$$= 1 \quad \frac{8}{30}$$

① それぞれの面積を求めましょう。



(1) 式 $2 \times 5 = 10$

- 答え (1 O cm²)
- (2) 式 $(2+5) \times 4 \div 2 = 14$
- 答え (14cm²)

(3) 式 $3 \times 5 \div 2 = 7.5$

- 答え (7.5 cm²)
- ② よしきくんは、学級で一輪車に乗れる人数を男女別で調べました。男子と女子それぞ れで、合計の人数をもとにした乗れる人数の割合をもとめましょう。
 - (1)男子の乗れる割合を求めましょう。

 $9 \div 15 = 0.6$

答え (0.6)

一輪車に乗れる人数調べ 乗れる 乗れない 男子 15 女子 12 20

- (2)女子の乗れる割合を求めましょう。
- 12÷20=0.6 答え(0.6)
- (3)男子と女子の割合では、どちらの方が割合が大きいですか。

答え(同じ)

5年組番名前(

 \bigcirc 4.04 + 3.96 = 8

2 9.26 - 4.1 2 = **5.1 4**

 $3.5 \times 0.7 = 2.45$

 $4.5 \cdot 4 \div 1.2 = 4.5$

 $572 \div 9 + 3 \times 4 = 20$

6 $24 \div (10 - 2) \times 7 = 21$

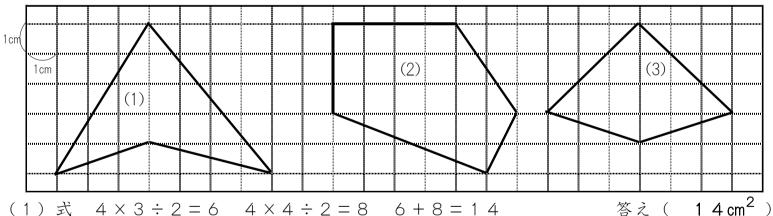
 $=\frac{6}{10}$ $=\frac{3}{5}$

 $8\frac{5}{8} - \frac{1}{4} = \frac{5}{8} - \frac{2}{8}$ $=\frac{3}{8}$

 $= 2 \frac{8}{6}$ $= 3 \frac{2}{6}$ $= 3 \frac{1}{3}$

 $91\frac{5}{6}+1\frac{1}{2}=1\frac{5}{6}+1\frac{3}{6}$ $07\frac{1}{4}-6\frac{11}{12}=6\frac{15}{12}-6\frac{11}{12}$ $=\frac{4}{12}$

① それぞれの面積を求めましょう。



(1) 式 $4 \times 3 \div 2 = 6$ $4 \times 4 \div 2 = 8$ 6 + 8 = 14

(2) 式 $(4+6)\times 3 \div 2 = 15$ $6\times 2 \div 2 = 6$ 15+6=21

答え(21cm²)

(3) 式 $6 \times 4 \div 2 = 12$

答之 (1 2 cm²)

ゆうじくんは,320円の買い物をしました。500えん玉を出しておつりをもらお うとしました。すると、店員さんから「あと20円ありますか。」とたずねられたの で、ゆうじ君は、500円玉に20円を加えてだしました。観太くんがもらったおつり はいくらですか。

 (\vec{x}) (500+20) - 320 = 200

答え(200円)

ともみさんは、630円の買い物をしました。さいふには、1000円札1枚、10 〇円玉4枚、10円玉5枚が入っています。おつりの硬貨の枚数を少なくするために は、どのような出し方がよいでしょうか。

1000円札1枚と100円玉1枚と10円玉を3枚出して、おつりを500円玉