



 $(\underline{-})$

日は、

わたしの

八さい

 \bigcirc

生

日

(-)

公

園で

ぼく

友だちと

あ

Z

び

ま

文の中で

主語を

述語を

か

こみまし

か ん字を 書きま う。

1 かか 係 員 15 たずねる。

んきじ

聞 記 事 を読む。

2

新

 \bigcirc る

か

3

電

車

15

乗

3

 \bigcirc

0

Ż

チ

b

買う

4

絵

Ш

を

せ

き

ゆ

 \bigcirc

鉄

道

が

6

 \bigcirc

(5)

石

油

ス

おくじょう

図

書 館

局 前

6

ル

 \bigcirc

屋

13

ゆう

び

こう

7

 \bigcirc

であそぶ。

(14)

路

を

6 広 ひろげ げ る る

どうろ

* (-) \sim 校 の言葉を文に合うよう 庭 15 道 \bigcirc

中

 \sim

書きかえまし

う。

思っ たことをへみじか $\stackrel{\checkmark}{\sim}$ ま と め る。

つ \geq 目を へとじる〉 考え事をする。

 $(\underline{-})$

8 はたけ 畑

やす。

9 えき をたが

駅 まで

うき

病 気

歩

あるく

がなおる。

通 とおる る

行く。 まえ

みじ か